

## Rubrica para evaluar el informe de actividades C.5

CATEGORÍA	3	2	1	0	Valor
<b>Calidad de Información</b>	Descubre que los seres pluricelulares tienen diversos tipos de células. Comprende que la realización de funciones complejas necesita que se produzca una especialización en la célula. Relaciona la especialización con la diferenciación. Enumera los tejidos animales.	Descubre que los seres pluricelulares tienen diversos tipos de células. Comprende que la realización de funciones complejas necesita que se produzca una especialización en la célula. Relaciona la especialización con la diferenciación.	Descubre que los seres pluricelulares tienen diversos tipos de células. Comprende que la realización de funciones complejas necesita que se produzca una especialización en la célula.	No es capaz de relacionar la pluricelularidad con la especialización de las células.	4,0
<b>Desarrollo experimental</b>	Propone nuevos pasos experimentales y sigue con rigor los presentados en el guión de prácticas	Sigue con rigor los pasos experimentales presentados en el guión de prácticas	Sigue los pasos experimentales presentados en el guión de prácticas de forma poco rigurosa	No sigue los pasos experimentales ni muestra rigor en su desarrollo	1,0
<b>Interpretación de datos</b>	Es objetivo en el análisis de los datos, observa las diferencias y similitudes entre ellos, puede hacer inferencias y los relaciona con sus conocimientos previos	Es objetivo en el análisis de los datos, observa las diferencias y similitudes entre ellos, pero tiene dificultades para hacer inferencias y para relacionarlos con sus conocimientos previos	Es objetivo en el análisis de los datos, tiene dificultades en la observación de diferencias y similitudes, no hace inferencias y no los relaciona con sus conocimientos previos	No es objetivo en el análisis de los datos, no los relaciona, no hace inferencias y no los relaciona con sus conocimientos previos	1,0
<b>Conclusión</b>	Expresa sus ideas de forma clara y sencilla y responde a las cuestiones planteadas. Relaciona la especialización de las células con la morfología celular de los tejidos animales. Diferencia entre los tejidos epitelial y conjuntivo.	Expresa sus ideas de forma clara y sencilla y responde sin rigor a las cuestiones planteadas. Relaciona la especialización de las células con la morfología celular de los tejidos animales.	Expresa sus ideas de forma poco clara y sencilla y no responde a las cuestiones planteadas. Comprende que los seres pluricelulares deben tener células especializadas y diferenciadas para realizar diversas funciones.	Expresa sus ideas con dificultad y no responde a las cuestiones planteadas ni obtiene ninguna conclusión.	2,0
<b>Redacción</b>	No hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	Casi no hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	Unos pocos errores de gramática, ortografía o puntuación.	Muchos errores de gramática, ortografía o puntuación.	1,0
<b>Reflexión y reestructuración</b>	Las respuestas han sido reestructuradas. No se trata de un corta y pega	Se ve que las respuestas tienen alguna reestructuración, sin copiar directamente	Las respuestas están un poco reestructuradas aunque casi se han copiado directamente	Las respuestas se han copiado literalmente	0,5
<b>Trabajo en grupo</b>	Cada alumno aporta su parte totalmente completada, ampliada y enriquecida.	Cada alumno/a aporta su parte completada	Cada alumno/a aporta su parte, alguna de ellas está sin acabar.	Falta la aportación de algún alumno/a	0,5

