



IES JOAQUIN TURINA
C/ Donantes de órganos, 2
41007 SEVILLA.
www.iesjoaquiturina.es



PROGRAMA DE REFUERZO PARA LA RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS (CURSO 2019-20)

En cumplimiento de la *Orden de 25 de julio de 2008, por la que se regula la atención a la diversidad del alumnado que cursa la educación básica en los centros docentes públicos de Andalucía*, se informa del contenido del programa de refuerzo para la recuperación de los aprendizajes no adquiridos.

NOMBRE Y APELLIDOS:
CURSO Y GRUPO:

MATERIA:

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
3º ESO

PLAN DE TRABAJO

Los alumnos con materias pendientes de la asignatura recibirán a lo largo del curso una serie de actividades que deberán realizar con asesoramiento, supervisión y evaluación del profesor que les imparta la materia. Además, los alumnos se examinarán de los conceptos mínimos trabajados en estas actividades a través de preguntas incluidas en las pruebas escritas que se lleven a cabo durante todo el curso. Para su evaluación se tendrá en cuenta principalmente el trabajo realizado en las actividades entregadas, pero también el interés mostrado por el alumno, la puntualidad en la entrega de las actividades y el resultado de las pruebas escritas realizadas.

Los alumnos podrán ser atendidos para resolver dudas o ser ayudados por el jefe de Departamento semanalmente los viernes a las 9:00, previo permiso del profesor con el que tienen clase a esa hora.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

(Disponibles en la web del departamento
<https://turinabiologia.jimdo.com/>)

ACTIVIDADES

PROGRAMADAS/INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

(Disponibles en la web del departamento
<https://turinabiologia.jimdo.com/>)

FECHA REALIZACIÓN PRUEBA O ENTREGA DE TAREAS

1.- Conocer la unidad elemental de los seres vivos, su organización interna y los niveles de organización del estado pluricelular.
2.- Comprender la importancia de los alimentos y nutrientes para el organismo y relacionar la dieta con el estado de salud de las personas.
3.- Describir la estructura anatómica fundamental de los órganos pertenecientes a los aparatos digestivo y respiratorio y comprender su funcionamiento para llevar a cabo el proceso digestivo completo y los mecanismos que permiten la introducción de oxígeno en la sangre y la expulsión de dióxido de carbono de esta, así como conocer algunas enfermedades que afectan a esos aparatos.
4.- Indicar los componentes de la sangre y describir la estructura anatómica de los aparatos circulatorio y excretor, explicando para ello el funcionamiento del corazón, los

-Entrega de primer bloque del cuadernillo adjunto.
-1ª prueba escrita

31 enero de 2020



<p>procesos de la circulación de la sangre por arterias y venas, los circuitos circulatorios, los órganos excretores y el proceso de formación de la orina, así como conocer algunas enfermedades que afectan a estos aparatos. 5.- Comprender la necesidad de los sistemas de relación y coordinación, y conocer los componentes que intervienen en ellos. Describir la estructura de la neurona y establecer la clasificación de los distintos tipos existentes. Enumerar las diferentes partes del sistema nervioso humano. Localizar cada parte del sistema nervioso central indicando sus funciones. Describir las funciones del sistema nervioso periférico y del autónomo.</p>		
<p>6.- Conocer la anatomía y fisiología de los aparatos reproductores masculino y femenino y comprender el ciclo ovárico y el ciclo menstrual, el mecanismo de gametogénesis y de fecundación, los procesos básicos del desarrollo de la gestación y los mecanismos por los que actúan los diversos métodos anticonceptivos, así como las enfermedades de transmisión sexual y hábitos de higiene sexual. 7.- Definir salud y enfermedad y describiendo las causas que originan las enfermedades, los métodos de prevención, curación y los hábitos saludables. 8.- Reconocer algunas rocas y minerales y entender que la superficie de la Tierra cambia 9.- Comprender como los diferencias agentes geológicos modifican el relieve. 10.- Entender como el ser humano cambia en medio ambiente.</p>	<p>-Entrega del 2º bloque del cuadernillo -2º prueba escrita</p>	<p>24 de abril de 2020</p>

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

El alumno aprobará la materia pendiente si supera el cuarenta por ciento (40%) de los criterios de evaluación correspondientes a los temas de cada bloque que se hayan evaluado. Los criterios de evaluación correspondientes a cada bloque se valorarán a través de preguntas en las pruebas y de las actividades correspondientes.

La calificación final será la ponderación de un 50 % de las pruebas escritas y un 50% del las tareas propuestas.

Don/Doña, como padre/madre/tutor legal del alumno/a, declaro haber sido informado del contenido del presente documento.



IES JOAQUIN TURINA
C/ Donantes de órganos, 2
41007 SEVILLA.
www.iesjoaquiturina.es



Recibí:
alumno/a

Fdo.: el padre/madre/tutor legal del